

## Acta Assemblea General Escola Teresa Claramunt

Sabadell, 8 de novembre de 2019

### Assistents:

En representació de la junta de l'Ampa: Francesc, Glòria, Laura, Miquel, Núria i Eva.

Assistents totals: 48 persones (incloent-hi les esmentades anteriorment)

### Ordre del dia:

1. Presentació del curs a càrrec de l'Equip Directiu de l'Escola.
2. Precs i preguntes al equip directiu.
3. Aprovació de l'acta anterior (juny 2019).
4. Propostes i objectius de la Junta per aquest curs.
5. Propostes de les Comissions.
6. Aprovació del pressupost curs 2019/2020.
7. Precs i preguntes.

#### 1. Presentació del curs a càrrec de l'Equip Directiu de l'Escola.

L'equip directiu es presenta i fa un resum del curs 2019-2020. Aquest curs hi ha un nou cap d'estudis, en Ricard Codina, i continuen en els càrrecs de directora i secretària, Susanna Mulet i Lidia García, respectivament.

La Susanna comenta que han començat les obres de la façana de la porta d'educació infantil.

Aspectes que s'han destacat del curs actual:

- Hi hagut 14 alumnes que s'han incorporat després del període d'inscripció.
- Actualment el 6% de l'alumnat està en una situació social desfavorida.
- S'han concedit 86 beques de menjador i 88 ajuts per a material.
- 37 alumnes atesos a Educació Especial. 17 amb trastorns relacionats amb l'autisme i 5 que reben suport del SIEI.
- S'ha detectat en general a l'escola, a partir de les juntes d'avaluació i coordinacions de la CAD, que cada vegada hi ha més dificultats en relació a manques d'atenció, la gestió de les emocions o els límits de conducta. En aquest sentit des de les tutories s'hi està treballant més.
- Hi ha un 13% dels alumnes amb nacionalitat estrangera, no tots nascuts a l'estranger.
- Tenim 3 famílies nouvingudes.
- Aquest curs hi ha entre 310 i 320 infants que fan ús del menjador.
- Les proves de competències de 6è: tothom les ha superat, i s'ha aconseguit una qualificació mitja-alta en relació a la resta de Catalunya.

Respecte a l'equip de mestres, s'ha destacat que ha sofert varis canvis, hi ha hagut 7 incorporacions com a conseqüència de vacants i substitucions.

En total 27 mestres a jornada completa, 1 a 2/3 de jornada, 1 d'1/3 i més ½ jornada d'anglès.

Continuem amb la Sònia Casol com a TEI, una educadora a SIEI, la Núria Muñoz i una vetlladora, la Pilar Lázaro a 25 hores, que dona suport a 5 alumnes.

L'escola és conscient de les dificultats que hi ha fora de l'horari lectiu per no poder donar un suport adient als infants amb necessitats educatives especials (extraescolars, acollida, casals...) però malgrat estem d'acord amb el decret d'inclusió, aquest no s'està implementant amb una assignació econòmica i de recursos als centres suficient per a poder abordar aquest tema.

També tenim el suport de dos mestres jubilats, el Pere i la Rosa, que donen suport en les tasques de l'hort i en l'estudi assistit, respectivament. I continuem tenint la Dolors Erenca com a Administrativa i el Josep M<sup>a</sup> Berbel com a conserge.

Per altra banda, l'escola continua amb la contractació d'un tècnic extern que dóna assistència en el tema informàtic.

Aquest curs comptem també amb la col·laboració voluntària i desinteressada d'una iaia i una mare de l'escola que realitzen classes de conversa en català la tarda de dilluns en horari lectiu a 12 persones, mares de l'escola.

Per la seva banda l'escola també continua realitzant col·laboracions amb l'esplai del barri i l'agrupació de veïns. Cal destacar que hi ha una sobreocupació de l'escola, ja que s'hi fan moltes activitats, tant de la comunitat educativa com d'altres associacions vinculades o properes al centre, la qual cosa dificulta en molts casos la gestió del centre i de les activitats pròpies docents.

Aquest any un altre cop s'obrirà l'escola per l'actuació dels alumnes amb motiu del Concert de Nadal.

Com a fil transversal que l'escola vol treballar des de tots els àmbits és l'autonomia i els valors, la convivència i les habilitats socials i personals, i estan treballant l'elaboració dels criteris d'avaluació d'aquests àmbits.

Es continua treballant en el projecte GEP per tal de millorar el nivell de competència en llengua anglesa. Es treballa des de P5 a 6è curs. Aquest és el tercer any del projecte d'innovació.

Des de l'escola també es vol promoure la prevenció de l'assetjament, per aquest tema és clar que hi ha d'estar implicada tota la comunitat educativa (AMPA, empresa de menjador, mestres,...) Ens han admès al projecte d'innovació del departament d'Educació "Aquiproubullying". Aquest curs està destinat a la formació de l'equip de mestres. Dura tres cursos. Formarà part del projecte de convivència de l'escola.

La Susanna emplaça a les famílies a anar a la Web de l'escola per conèixer més en profunditat aquests i altres projectes que l'escola està duent a terme.

El claustre està realitzant una formació en l'atenció de l'alumnat amb autisme que ajudarà a implementar mesures universals que beneficiaran a tothom.

Com a novetat aquest any es volen introduir els espais i capsos d'aprenentatge també al cicle mitjà i superior, com sabeu, ara ja es fan a infantil i inicial.

També es poden trobar a la Web de l'escola les actes de les reunions que es duen a terme amb els representants d'alumnes de cada curs.

Per finalitzar la intervenció, la Susanna anima a tothom qui tingui un suggeriment ho faci saber a la bústia i agraeix la col·laboració de les mares i pares de l'escola.

## **2. Precs i preguntes a l'equip directiu.**

Punt 1. Referent al tema de les necessitats especials que tenen alguns dels infants de l'escola i amb la voluntat de poder donar el suport adient a tots els que fan ús d'activitats o serveis fora de l'horari lectiu, les mares i pares que estan a l'assemblea demanen a la direcció que faci un informe amb les necessitats per tal de reclamar com a AMPA més suport per part de l'Administració. S'explica que ja s'ha fet moltes gestions per demanar aquesta ajuda des del nostre centre, a les reunions de directores i amb la inspecció on la resposta sempre ha estat que són conscients de les dificultats però que no hi ha pressupost per assumir més ajudes de moment. Es comenta la idea de crear un grup de treball, per tal de fer l'esborrany d'una carta a l'Administració i demanar més recursos, es sol·licita a l'equip directiu l'aportació de dades per poder argumentar-ho.

Punt 2. Arbre de Nadal. Es parla de poder utilitzar altres materials que no sigui plàstic per a decorar l'arbre. L'escola argumenta que els materials no poden ser de cartró o paper perquè han de poder durar a l'exterior, per això es fa servir plàstic recuperat, l'equip directiu emplaça als pares o mares que tinguin alguna alternativa la posin en coneixement de l'escola per poder-ho valorar.

## **3. Aprovació de l'acta anterior (juny 2019).**

S'aprova l'acta de l'assemblea anterior, amb 0 vots en contra i 0 abstencions.

## **4. Propostes i objectius de la Junta per aquest curs.**

En absència de la presidenta de la Junta, la Laura fa menció dels principals objectius que la Junta vol treballar durant aquest curs.

1. La intenció es fer créixer l'AMPA. Estendre el concepte que l'AMPA som tots/es i que com més gent implicada siguem una millor tasca podrem fer.
2. AMPASOFT, ja hem començat a treballar internament amb l'eina i el que es vol es fer partícips a les famílies per tal que es faciliti la comunicació i la gestió entre AMPA i famílies.
3. Formació. La primera jornada de formació de monitors/es d'acollida, extraescolars i menjador va ser un èxit. En aquesta ocasió la formació va ser impartida per la Susanna (directora de l'escola), la Georgina i la Laura (membres de la Junta de l'AMPA) i per un extern (tècnic de la creu roja).  
La sensació va ser molt bona per totes les parts que hi van participar i la intenció és poder repetir i tractar altres temes que puguin ser interessants o necessaris per als monitors/es. A part de la formació es va generar un entorn de treball motivador i un espai per a compartir experiències i aprenentatges.
4. Es presenta el calendari d'activitats d'aquest curs.

## **5. Propostes de les Comissions**

### 5.1 Acollida

Aquest curs hi ha menys impagats perquè hi ha més mètodes de pagament.

S'ha parlat de provar a fer manualitats en el temps que els infants estan a acollida. Però la intenció és fer manualitats col·lectives que puguin quedar-se a l'escola.

Es fa un aclariment, i es que no es pot demanar que els infants estiguin preparats a la porta, ja que el telèfon ha de ser una eina per comunicar urgències i imprevistos. La Sara ha d'estar pels infants i no per atendre trucades o whatsApps en excés.

Es recorda que és important respectar l'hora de recollida màxima, ja que el personal contractat per l'AMPA ha de poder acabar la seva jornada quan toca.

### 5.2 Menjador

S'ha creat un formulari per tal que les famílies puguin fer arribar a la comissió de menjador les seves queixes i suggeriments.

S'està utilitzant la biblioteca per a que hi dinin alguns grups per tal de descongestionar el menjador.

Es recorda que cada trimestre hi poden anar 3 pares/mares a dinar al menjador. Amb la intenció de fer una valoració tant del menjar com de les activitats que fan en el temps de menjador.

Es realitza una reunió un cop al mes per tractar temes i buscar solucions.

Es vol fer un protocol (full d'incidències) per tal que qualsevol incident que hagi tingut lloc en l'hora de menjador sigui comunicat al mestre que correspongui, d'aquesta manera es vol aconseguir que hi hagi un seguiment de qualsevol tema important que hagi succeït.

També hi haurà un formulari perquè els/les alumnes de l'escola facin arribar les seves propostes.

### 5.3 Extraescolars

Aquest curs ja s'han canviat les dates d'inscripcions, podent fer-ho abans de setembre.

Cal destacar una millora important en la gestió de dades i quotes amb la implantació de l'Ampasoft.

Un altre canvi que s'ha dut a terme ha estat l'entrega de les samarretes a principi de curs.

La comissió està en contacte amb altres Ampas per mirar de trobar fórmules per a una millor gestió de les extraescolars quan hi participen alumnes amb necessitats especials.

### 5.4 Camí Escolar

Es vol seguir pressionant a l'Ajuntament per tal que hi hagi més papereres, un entorn més net, ...

Hi ha contacte amb altres escoles de Sabadell per treballar conjuntament.

Recorden que hi ha tres àmbits des d'on es pot treballar en aquesta comissió:

- Des de la planificació de les accions a dur a terme.
- Quan participem en aquestes accions.
- Diàriament. Quan cadascú de nosaltres fa un esforç per no aparcar en els passos de vianants, no fumar a l'entorn de l'escola, ...

Hi ha una mare que proposa formar una nova comissió, COEDUCACIÓ. La intenció era fer una petita presentació a l'assemblea però ha estat impossible per temes d'horari, ens emplacem a realitzar una assemblea extraordinària per poder tractar els temes que han quedat pendents.

#### **6. Aprovació del pressupost curs 2019/2020.**

La tesorera de la Junta, la Glòria, presenta el balanç amb les inversions que es volen dur a terme durant aquest curs. Queda aprovat el pressupost per aquest curs.

#### **7. Precs i preguntes.**

- Es planteja a la Junta l'opció de aplicar descomptes en les quotes dels serveis per aquelles famílies que son nombroses o monoparentals.
- Es formulen queixes sobre l'hora d'obertura de la porta del carrer Permanyer. Segons varis dels assistents s'obre la porta passades les 9 del matí.